

Wytyczne do Konkursu grantowego projektu „Lekcja:Enter” (II edycja)

Niniejszy dokument zawiera podstawowe informacje dotyczące aplikowania o grant w ramach naboru wniosków do II edycji Konkursu grantowego projektu „Lekcja:Enter”.

Projekt „Lekcja:Enter” realizowany jest przez Konsorcjum (partnerstwo) trzech organizacji: Fundacji Orange (Operator), Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego i Instytutu Spraw Publicznych.

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej, w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, osi priorytetowej III - cyfrowe kompetencje społeczeństwa, działanie 3.1 „Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych”

Nabór wniosków prowadzi lider projektu – Fundacja Orange.

Pełna **dokumentacja konkursowa** zawierająca niniejsze Wytyczne, Regulamin Konkursu Grantowego Projektu „Lekcja:Enter (II edycja) oraz Kartę Oceny dostępna jest na stronie www.lekcjaenter.pl.

Zasady naboru do II edycji Konkursu grantowego Projektu „Lekcja:Enter”

- Nabór wniosków w ramach Konkursu: **02.03.2020 r. – 28.04.2020 r. do godziny 16.00,**
- Podmiot może być Wnioskodawcą lub Partnerem w maksymalnie **7 wnioskach grantowych** złożonych w ramach naboru,
- Wnioski składane są wyłącznie w **formie elektronicznej** za pośrednictwem Strony internetowej projektu w terminach naboru wniosków. Wzór Wniosku o przyznanie grantu wraz z **Instrukcją** jego wypełnienia jest dostępny na Stronie internetowej projektu w okresie trwania naboru,
- Szczegółowe zasady wyboru wniosków znajdują się w **Regulaminie Konkursu grantowego projektu „Lekcja:Enter” (II edycja)**, dostępnym na stronie www.lekcjaenter.pl.
- W projekcie nie może wystąpić pomoc publiczna.

Podmioty mogące ubiegać się o grant

- **Publiczne i niepubliczne placówki doskonalenia nauczycieli,**
- **Organizacje pozarządowe** we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli,
- **Jednostki samorządu terytorialnego** we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli,
- **Szkoły wyższe prowadzące kwalifikacyjne studia dla nauczycieli** we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli,
- Partnerstwa między powyższymi, przy czym każdorazowo **z udziałem placówki doskonalenia nauczycieli**. PDN nie musi pełnić funkcji lidera partnerstwa.

W przypadku wniosków składanych w partnerstwach, należy dołączyć list intencyjny.

Szczegółowe kryteria formalne i merytoryczne, w tym premie punktowe opisane są w *Karcie oceny Konkursu grantowego projektu „Lekcja:Enter” (II edycja)*, dostępnej na stronie www.lekcjaenter.pl.

Istotą projektu „Lekcja:Enter” jest przeprowadzenie bezpłatnych szkoleń dla nauczycieli „Lekcja:Enter!” z lepszego wykorzystywania nowych technologii, e-zasobów i aktywizujących metod nauczania w edukacji dzieci i młodzieży.

Wysokość grantu

- Wnioskowana kwota dofinansowania wynosi **minimum 300 000 zł** i **maksimum 450 000 zł**,
- Koszt całkowity Projektu grantowego w przeliczeniu na 1 uczestnika wynosi maksymalnie 530 zł,
- **Wkład własny nie jest wymagany.**

Budżet projektu

- Budżet musi być adekwatny do zaplanowanych działań i zaplanowanej liczby uczestników projektu,
- **Planowane wydatki** muszą:

- być uzasadnione i racjonalne w kontekście planowanych działań i niezbędne do realizacji projektu,
- mieścić się w kategoriach wydatków kwalifikowanych,
- odpowiadać cenom rynkowym.
- **Kategorie wydatków kwalifikowanych:**
 - wynagrodzenia trenerów regionalnych i lokalnych, włącznie z mentoringiem i oceną scenariuszy,
 - organizacja szkoleń dla trenerów lokalnych i nauczycieli,
 - zakup sprzętu – maksymalnie 5% kwoty grantu,
 - działania informacyjno – promocyjne i rekrutacja nauczycieli – maksymalnie 10% kwoty grantu,
 - zarządzanie i koszty administracyjne – maksymalnie 20% kwoty grantu
- Każdy z partnerów w projekcie musi mieć przypisane zadania.

Zasady rozliczania i wypłacania grantów opisane są we wzorze **umowy o powierzenie grantu**, znajdującym się na stronie www.lekcjaenter.pl

Czas trwania i harmonogram projektu

- Projekt grantowy może trwać **od 6 do 18 miesięcy**. Czas trwania projektu może zostać wydłużony za zgodą Operatora do 24 miesięcy.
- Projekt grantowy musi rozpocząć się **1 września 2020 r.**
- Harmonogram powinien być dostosowany do skali i charakteru projektu, tj. planowanej liczby szkoleń i uczestników, dostępności nauczycieli, terminarza szkolnego i kalendarza świąt.
- **Realizacja ścieżki edukacyjnej dla Uczestnika Projektu** musi być zaplanowana przez Wnioskodawcę z uwzględnieniem rozłożenia w czasie na **maksymalnie 6 miesięcy**.

Założenia merytoryczne projektu:

- Wyłonione w konkursie grantowym placówki (grantobiorcy) otrzymają wsparcie finansowe (granty) oraz merytoryczne aby móc zrealizować szkolenia dla nauczycieli w swoim regionie,

- Grantobiorcy do realizacji działań merytorycznych zobowiązani są zatrudnić trenerów regionalnych oraz trenerów lokalnych o odpowiednich kwalifikacjach – więcej informacji na ten temat w Poradniku grantowym projektu „Lekcja:Enter” (II edycja),
- Projekt jest skonstruowany **kaskadowo** – oznacza to, że w pierwszej kolejności w ramach Projektu zostaną przeszkoleni wskazani przez grantobiorcę trenerzy regionalni, którzy z kolei przeszkolą zatrudnionych przez grantobiorcę trenerów lokalnych i przygotowują ich do przeprowadzenia szkoleń dla uczestników projektu (nauczycieli). Rekomendujemy, aby w umowach z trenerami regionalnymi uwzględnić zapis o konieczności udziału w powyższych szkoleniach jako warunek niezbędny do prowadzenia szkoleń w projekcie.
- Grantobiorcy oprócz grantu, otrzymają **kompleksowe wsparcie merytoryczne**, w tym bezpłatne szkolenia dla trenerów regionalnych (realizowane przez Partnera projektu – Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego), scenariusze szkoleń dla Trenerów lokalnych oraz dla Uczestników projektu a także możliwość konsultacji merytorycznych przez cały okres realizacji projektu.
- W ramach projektów grantowych przeszkoleni wcześniej trenerzy regionalni przeszkolą trenerów lokalnych, a trenerzy lokalni, uczestników projektu (nauczycieli),
- Grantobiorca uwzględni rekomendowany przez Operatora standard szkoleń dla trenerów lokalnych, tj. 32 godziny szkolenia stacjonarnego i 6 godzin online.
- Szkolenie dla nauczycieli „Lekcja:Enter!” składające się z ośmiu modułów realizowane będzie zgodnie ze scenariuszami dostępnymi na Platformie Projektu.

Ścieżka edukacyjna, obejmująca szkolenia dla nauczycieli

- Proces edukacyjny, którym zostaną objęci nauczyciele (ścieżka edukacyjna) obejmuje:
 - udział w szkoleniu „Lekcja:Enter!” (40 godzin w formie mieszanej – stacjonarne oraz on-line)
 - przygotowanie 2 scenariuszy lekcji dla uczniów z wykorzystaniem TIK;
 - przeprowadzenie 2 lekcji obserwowanych ze swoimi uczniami.
- Szkolenie „Lekcja:Enter!” realizowane jest w ramach następujących ścieżek tematycznych:
 - edukacji wczesnoszkolnej

Lekcja:Enter

- humanistycznej dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych
- matematyczno-przyrodniczej dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych
- artystycznej dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych
- informatycznej dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych.
- Szkolenia będą realizowane w dwóch blokach:
 - szkolenie dla **nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących** z następujących grup przedmiotowych: matematyczno-przyrodnicza, humanistyczna, edukacja wczesnoszkolna, artystyczna;
 - szkolenie dla **nauczycieli informatyki**.

Szkolenie dla nauczycieli „Lekcja:Enter”! trwa **40 godzin w formie mieszanej**: zajęcia stacjonarne 32 godziny i zajęcia zdalne 8 godzin dla nauczycieli z grup przedmiotowych ogólnokształcących oraz zajęcia stacjonarne 35 godzin i zajęcia online 5 godzin dla grup nauczycieli informatyki.

Sposób realizacji szkoleń „Lekcja:Enter!”

- Nauczyciele powinni być szkoleni w swoich grupach przedmiotowych, na odpowiednim poziomie zaawansowania kompetencji cyfrowych. Grantobiorca zapewni **zróżnicowany poziom kompetencji nauczycieli (podstawowy i zaawansowany)** oraz zapewni pierwszeństwo udziału w szkoleniach nauczycielom wymagającym uczestnictwa na poziomie podstawowym,
- Szkolenia stacjonarne będą organizowane w grupach **od 8 do 12 osób**. W uzasadnionych przypadkach wielkość grupy – za zgodą Operatora – może być zwiększona do 15 osób,
- Grantobiorca zagwarantuje w salach szkoleniowych dostęp do **sieci internetowej** oraz **sprzętu**:
 - na szkolenia dla nauczycieli (z wyjątkiem nauczycieli informatyki): jeden komputer i jeden tablet lub smartfon na dwóch uczestników,
 - na szkolenia dla nauczycieli informatyki 1 komputer i jeden tablet lub smartfon na jednego uczestnika,
- Miejscem prowadzenia szkoleń stacjonarnych dla nauczycieli powinny być:

- w pierwszej kolejności szkoły, które posiadają niezbędne warunki do prowadzenia szkoleń, tj. wyposażenie sprzętowe niezbędne do przeprowadzenia szkoleń, powierzchnię oraz dostęp do Internetu,
- siedziby placówek doskonalenia nauczycieli.

W sytuacji, gdy przeprowadzenie szkoleń w ww. miejscach będzie utrudnione (np. ze względu na brak lub ograniczony dostęp do Internetu, niewystarczające zasoby sprzętu), dopuszcza się przeprowadzenie szkoleń w innym miejscu wskazanym przez grantobiorcę.

Uczestnicy projektu

- Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących oraz informatyki ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych, publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych, w tym przedstawiciele kadry kierowniczej szkół,
- Co najmniej **30% uczestników** projektu muszą stanowić nauczyciele pracujący w szkołach położonych na terenach gmin wiejskich, miejsko-wiejskich oraz miejskich poniżej 20 tys. mieszkańców,
- Grantobiorca musi zapewnić:
 - udział w szkoleniach co najmniej:
 - 2-3 osobowych zespołów ze szkół, w tym członek kadry kierowniczej – w przypadku szkoły, w której jest zatrudnionych mniej niż 10 nauczycieli,
 - 4-osobowych zespołów nauczycieli, w tym członek kadry kierowniczej – w przypadku szkoły, w której zatrudnionych jest od 10 do 20 nauczycieli,
 - 5-osobowych zespołów nauczycieli, w tym członek kadry kierowniczej – w przypadku szkoły, w której zatrudnionych jest powyżej 20 nauczycieli,
- zapewnienie możliwości udziału w szkoleniach osób z niepełnosprawnościami,
- zapewnienie możliwości udziału w szkoleniach nauczycieli pracujących w szkołach zapewniających edukację osób z niepełnosprawnościami.

Trenerzy - zadania i wymagania

- Każdy grantobiorca wyłoni 4 trenerów regionalnych oraz minimum 8 trenerów lokalnych (trenerzy regionalni mogą pełnić funkcję trenerów lokalnych),
- Trenerzy regionalni (min. 4 osoby), których głównym zadaniem będzie przeszkolenie trenerów lokalnych, muszą spełniać poniższe kwalifikacje:
 - udział w co najmniej jednym szkoleniu trenerskim lub w innych formach kształcenia trenerów, także online,
 - doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla nauczycieli z zakresu TIK, co najmniej 80 godzin w ciągu ostatnich 3 lat,
 - doświadczenie w zakresie mentoringu (konsultacji, doradztwa i/lub tutoring) dla osób dorosłych,
 - doświadczenie w opracowywaniu materiałów edukacyjnych (scenariuszy szkoleń, materiałów pomocniczych itp.), w tym e-materiałów,
- Ponadto: jeden z trenerów regionalnych powinien posiadać kompetencje związane z programowaniem na poziomie średniozaawansowanym, a przynajmniej jeden trener regionalny powinien posiadać doświadczenie związane z prowadzeniem szkoleń dla kadry kierowniczej szkół,
- Zadaniem trenerów regionalnych będzie:
 - przeprowadzenie **szkoleń dla trenerów lokalnych** (wyłonionych przez grantobiorcę) według wytycznych i *Scenariuszem szkolenia trenerów lokalnych*;
 - prowadzenie różnych **form wymiany doświadczeń** i rozwiązywania problemów trenerów lokalnych w trakcie realizowania przez nich szkoleń dla nauczycieli, w tym:
 - okresowych (np. raz na dwa miesiące) spotkań stacjonarnych lub online służących wymianie doświadczeń i wzajemnemu wspieraniu się trenerów lokalnych;
 - udzielania informacji zwrotnych trenerom lokalnym, którzy poproszą o superwizję prowadzonych przez nich szkoleń dla nauczycieli;
 - forum wymiany doświadczeń, informacji i ew. dodatkowych materiałów szkoleniowych itp. (poprzez platformę projektu).
- **Trenerzy lokalni** (min. 8 osób), którzy zostaną zatrudnieni w projekcie, aby poprowadzić szkolenia dla nauczycieli muszą posiadać następujące kwalifikacje:

Lekcja: Enter

- doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla nauczycieli w wymiarze co najmniej 50 godzin w ciągu ostatnich 3 lat, w tym co najmniej 30 godzin szkoleń dotyczących wykorzystania TIK w dydaktyce w co najmniej jednym z obszarów przedmiotowych (matematyczno-przyrodniczy, humanistyczny, artystyczny) i na jednym z etapów edukacji (wczesnoszkolny, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe),
- doświadczenie w opracowywaniu materiałów edukacyjnych (scenariuszy szkoleń, materiałów pomocniczych itp.), w tym e-materiałów,
- doświadczenie w zakresie mentoringu (konsultacji, doradztwa i/lub tutoring) dla osób dorosłych,
- Ponadto: Trenerzy lokalni prowadzący szkolenia dla nauczycieli informatyki muszą posiadać następujące kompetencje związane z programowaniem: znajomość kluczowych zagadnień związanych z programowaniem, znajomość podstaw logiki, podstawowa znajomość wyrażeń arytmetycznych oraz – trenerzy szkolący nauczycieli ze szkół ponadpodstawowych ponadto wykazać się znajomością matematycznej teorii zbiorów i podstawową umiejętnością programowania w wybranym języku,
- Przynajmniej jeden Trener lokalny powinien posiadać wymagane kompetencje związane z prowadzeniem szkoleń dla kadry kierowniczej szkół.
- Zadaniem trenerów lokalnych będzie:
 - przeprowadzenie **szkolenia nauczycieli** według scenariuszy szkoleń oraz wytycznych szkoleniowych, z zastosowaniem załączonych do scenariusza prezentacji oraz materiałów,
 - **doradztwo i konsultacje dla nauczycieli** biorących udział w szkoleniach (co najmniej **5 godzin na grupę** w trakcie trwania szkoleń). Konsultacje dla zespołów szkolnych (w tym dyrektora/dyrektorki i nauczyciela/nauczycielki informatyki) będą prowadzone bezpośrednio w szkole lub w placówce doskonalenia nauczycieli, gdzie mogą być umówione spotkania dla kilku zespołów jednego dnia lub online za pośrednictwem komunikatora (np. Skype, Google Hangouts itp.) Doradztwo/konsultacje indywidualne będą prowadzone poprzez platformę projektu: bezpośrednio z danym nauczycielem/nauczycielką (**weryfikacja i akceptacja dwóch scenariuszy zajęć przez niego/ją przygotowanych**) lub poprzez forum dla nauczycieli dostępne na platformie projektu,

- doradztwo i konsultacje dla nauczycieli prowadzone przez 6 miesięcy po zakończeniu szkolenia przez danego nauczyciela/nauczycielkę – bezpośrednio lub przez platformę (wymiana informacji, doświadczeń i materiałów forum).

Rezultaty i trwałość projektu

- Założeniem projektu jest aby nabyte po projekcie przez nauczycieli kompetencje cyfrowe wpływały na rozwój szkół w zakresie stosowania TIK w procesie dydaktycznym.
- W trosce o tak rozumianą trwałość projektu, każdy dyrektor musi złożyć zobowiązanie dotyczące trwałości w momencie przystąpienia do projektu (zakres zobowiązań dyrektora opisany został w *Poradniku grantowym*). W celu wsparcia dyrektorów w realizacji działań związanych z trwałością projektu, grantobiorca zaproponuje dyrektorom szkół udział w opcjonalnym module online dla kadry zarządzającej. Dyrektor szkoły złoży raport z realizacji ww. zobowiązań za pośrednictwem ankiety elektronicznej opracowanej przez operatora (w ciągu miesiąca po upływie 1 roku od dnia zakończenia udziału szkoły w szkoleniu),
- Grantobiorca po zakończeniu projektu złoży sprawozdanie z otrzymanych raportów.

Platforma projektu „Lekcja:Enter”

- Platforma projektu „Lekcja:Enter”(www.lekcjaenter.pl) jest narzędziem wspierającym realizację projektu obejmującym:
 - część grantową – dotyczącą wniosków grantowych,
 - część merytoryczną – obejmującą dostęp do materiałów szkoleniowych, fora wymiany informacji pomiędzy trenerami i uczestnikami, a także rejestrowanie uczestników, administrowanie szkoleniami realizowanymi przez grantobiorców, monitoring, sprawozdawczość,
- Platforma służy do dokumentowania działań projektowych – większość dokumentów projektowych jest tworzona i gromadzona w formie cyfrowej.