

"Szkoła nowych możliwości. Konkurs dobrych praktyk wykorzystania technologii w nauczaniu"

REGULAMIN

Regulamin określa warunki i zasady konkursu „dobrych praktyk” w zakresie **wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych (TiK) w edukacji**, zwanego dalej „Konkuresem”.

I. ORGANIZATOR KONKURSU

Organizatorem Konkursu jest Fundacja Instytut Spraw Publicznych z siedzibą w Polsce, 00-031 Warszawa, ul. Szpitalna 5/22, posługująca się dalej nazwą „Organizator”.

II. UCZESTNICY KONKURSU

W Konkursie mogą wziąć udział szkoły podstawowe i ponadpodstawowe wszystkich typów uczestniczące w projekcie „Lekcja:Enter”.

UWAGA: Konkurs nie jest skierowany do indywidualnych nauczycieli.

Konkurs zostanie przeprowadzony w ramach 3 edycji: w 2020, 2021 oraz w 2022 roku zgodnie z harmonogramem zamieszczonym na stronie projektu www.lekcjaenter.pl, w zakładce „Konkurs”.

III. PRZEDMIOT KONKURSU

1. „**Dobra praktyka**” rozumiana jest jako działanie, które:

- przyniosło konkretne, pozytywne rezultaty,
- zawiera w sobie potencjał innowacji,

Lekcja:Enter

- jest trwałe, powtarzalne i możliwe do zastosowania w podobnych warunkach, w innym miejscu lub przez inne podmioty.

2. Dobra praktyka zgłaszana w ramach Konkursu może dotyczyć:

a) praktyki instytucjonalnej, organizacyjnej pozwalającej na wykorzystywanie TiK w procesie kształcenia, która została wypracowana i jest aktualnie stosowana przez szkołę (np. plany dotyczące wdrażania TiK, wydelegowanie osób odpowiedzialnych za wykorzystanie TiK w szkole, różne formy wymiany wiedzy między nauczycielami etc.)

lub

b) praktyk metodycznych dotyczących wykorzystania TiK, wypracowanych i stosowanych podczas lekcji (np. odwrócone lekcje, wideolekcje z aktywną pracą uczniów w podgrupach, gry terenowe ze smartfonem - kiedy było to możliwe, webquesty itp.)

UWAGA: Rozwiązania nie muszą być sformalizowane - mogą mieć charakter nieformalnej praktyki. Rozwiązania kompleksowe, odnoszące się do różnych grup docelowych (np. nauczycieli, uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami, rodziców) i wyzwań związanych z wdrożeniem i wykorzystywaniem TiK zarówno po stronie placówki, jak i uczniów są dodatkowo punktowane (patrz: kryteria wyboru dobrych praktyk).

IV. ZGŁOSZENIA DO UDZIAŁU W KONKURSIE

1. Zgłoszenie udziału w konkursie następuje poprzez wypełnienie przez szkołę Formularza zgłoszeniowego, udostępnionego przez Organizatora na stronie <https://lekcjaenter.pl/strona/34/konkurs>

2. Formularz wraz z załącznikami (które stanowią mogą materiały dodatkowe takie jak: scenariusze lekcji, koncepcje dot. wykorzystania TiK w szkole, relacje foto, video etc.) stanowią Wniosek i są podstawą do dokonania preselekcji oraz oceny merytorycznej przez Organizatora oraz Kapitułę Konkursu.

3. Termin wypełnienia Formularza zgłoszeniowego dla I edycji Konkursu upływa 11 grudnia 2020 o godz.16.00.

V. OCENA MERYTORYCZNA

1. Preselekcji napływających zgłoszeń, dokonuje min. 3 osobowy zespół projektowy Organizatora konkursu.

2. Preselekcja odbywa się dwuetapowo:

- etap I obejmuje analizę formalną wniosków, w tym ich poprawność i kompletność
- etap II obejmuje ocenę merytoryczną zgodnie z kryteriami wyszczególnionymi w pkt. V.5 Regulaminu.

3. Wyłoniona przez zespół Organizatora pula maksymalnie 20 najwyższej ocenionych projektów zostanie przekazana do ostatecznej oceny Kapitułe konkursu.

4. W skład Kapituły Konkursu wchodzi:

- 1 przedstawiciel Organizatora Konkursu (przewodniczący kapituły)
- po 1 przedstawicielu Partnerów projektu „Lekcja:Enter”,
- 2 konsultantów merytorycznych projektu „Lekcja:Enter”,
- 2 przedstawicieli Rady Ekspertów projektu „Lekcja:Enter”.

5. Kapituła Konkursu dokona oceny merytorycznej wg następujących kryteriów:

Praktyki instytucjonalne i organizacyjne dotyczące wykorzystania TiK w edukacji na poziomie szkoły:

- istnienie rozwiązań dotyczących wykorzystania TiK w szkole - po 1 pkt za każde z 3 możliwych do wskazania konkretnych rozwiązań opisanych w pkt 1 formularza + 2 pkt za kompleksowość rozwiązań dotyczących TiK w szkole (rozwiązania odnoszące się do różnych grup docelowych i odpowiadające na wyzwania związane z wdrożeniem i wykorzystywaniem TiK zarówno po stronie szkoły, jak i uczniów); maksymalnie do zdobycia 5 pkt,
- skala innowacyjności rozwiązań dotyczących TiK: rozwiązania są po raz pierwszy stosowane w szkole (1 pkt); rozwiązania są nowe w danym typie szkół (kategorie: szkoła podstawowa, liceum ogólnokształcące, technikum, szkoła branżowa, szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, szkoła policealna) (2 pkt) - maksymalnie do zdobycia 3 pkt,

Lekcja: Enter

- włączenie innych grup w wypracowywanie rozwiązań dotyczących TiK w szkole (udział w tym procesie również uczniów i rodziców) - 0 lub 2 pkt,
- podejmowanie działań umożliwiających przenoszenie rozwiązań wypracowanych przez indywidualnych nauczycieli na poziom całej szkoły (np. poprzez wzajemne uczenie się/mentoring nauczycieli danej szkoły) - 0 lub 2 pkt,
- uwzględnienie podczas planowania rozwiązań konkretnych potrzeb danej szkoły oraz znajdujących się w jej otoczeniu zasobów (np. w zakresie wiedzy, konkretnych umiejętności, czy dostępnego sprzętu) - chodzi o działania widoczne w trakcie planowania nowych rozwiązań, monitorowania ich wdrożenia oraz deklarowanych planów dalszego rozwoju - 0 lub 2 pkt.

Praktyki dotyczące stosowania aktywnych metod nauczania wspieranych TiK przez nauczycieli ze szkół biorących udział w konkursie:

- sposoby i poziomy wykorzystania technologii w nauczaniu według modelu SAMR – poziom S - Substitution (podstawienie) - 1 pkt, poziom A - Augmentation (powiększenie, rozszerzenie) - 2 pkt, poziom M - Modification (modyfikowanie) - 3 pkt, poziom R - Redefinition (redefinicja) - 4 pkt - maksymalnie do zdobycia 4 pkt,
 - skala innowacyjności praktyk dotyczących stosowania aktywnych metod nauczania wspieranych TiK: rozwiązania są po raz pierwszy stosowane w szkole (1 pkt); rozwiązania są nowe w danej grupie przedmiotowej (kategorie: przedmioty humanistyczne, matematyczno-przyrodnicze, języki obce, artystyczne, informatyka) (2 pkt) - maksymalnie do zdobycia 3 pkt.
6. Członkowie Kapituły wskażą listę wyróżnionych praktyk oraz 1 laureata Konkursu w toku dyskusji oraz w trakcie głosowania bezwzględną większością głosów przy obecności minimum 6 z 9 członków Kapituły. W przypadku równej liczby głosów, decydujący jest głos Organizatora Konkursu.
 7. Decyzje Kapituły są ostateczne.
 8. Z obrad Kapituły sporządzony zostanie protokół zawierający uzasadnienie wyboru wraz z listą 2 wyróżnionych dobrych praktyk oraz 1 laureata Konkursu.
 9. Organizator zastrzega możliwość przeprowadzenia obrad Kapituły w trybie online.

VI. OGŁOSZENIE WYNIKÓW

Oficjalne ogłoszenie wyników Konkursu I edycji odbędzie się poprzez zamieszczenie informacji na stronie <https://lekcjaenter.pl/strona/34/konkurs>, nie później niż w 3 dekadzie lutego 2021.

VII. NAGRODY

1. Nagrodami w konkursie są:
 - a. tablica interaktywna za zajęcie miejsca I (laureat Konkursu)
 - b. laptop wraz z oprogramowaniem za zdobycie I i II wyróżnienia
2. Nagrodą niefinansową dla 3 szkół najwyżej ocenionych w Konkursie będzie ich promocja jako liderów wśród szkół wdrażających TiK. Upowszechnianie informacji o nagrodzonych odbywało się będzie min za pośrednictwem strony projektu „Lekcja:Enter”, mediów społecznościowych oraz kontaktu Partnerów z otoczeniem projektu „Lekcja:Enter”.
3. Na bazie zgłoszeń ze szkół zebranych w 3 edycjach konkursu zostanie przygotowana baza dobrych praktyk dotyczących wykorzystania TiK w edukacji.

VIII. KONFLIKTY INTERESÓW I NORMY ETYCZNE

1. Osoby oceniające zgłoszenia w ramach Konkursu mają obowiązek powiadomić Organizatora konkursu o istnieniu konfliktu interesów.
2. Za konflikt interesów uznaje się jakiegokolwiek związek osobisty lub zawodowy członka Kapituły ze szkołą, biorącą udział w Konkursie oraz jej pracownikami lub jedną ze zgłaszanych do konkursu praktyk.
3. W razie zachodzenia okoliczności uniemożliwiających dokonanie właściwej oceny, osoby oceniające mają obowiązek wycofać się z udziału w pracach po uprzednim zgłoszeniu przyczyny Organizatorowi Konkursu.

Lekcja:Enter

4. Dobre praktyki naruszające zasadę równości szans, niedyskryminacji, szerzące mowę nienawiści itp. są wykluczone z konkursu i nie podlegają ocenie.

IX. OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH

1. Formularz zgłoszeniowy wraz z załącznikami są przechowywane przez Organizatora – Fundację Instytut Spraw Publicznych, która jest administratorem danych osobowych zawartych w tych dokumentach.

2. Dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji Konkursu. Ich podanie jest dobrowolne, ale niezbędne do realizacji Konkursu.

3. Każda osoba, której dane są przetwarzane ma w każdym momencie prawo dostępu do treści danych osobowych oraz ich zmiany.

X. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Organizator zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu. Aktualna wersja Regulaminu będzie dostępna w siedzibie Organizatora oraz opublikowana na stronie internetowej projektu „Lekcja:Enter” oraz Organizatora Konkursu.

2. W sytuacjach nieuregulowanych w Regulaminie decyzje podejmuje Organizator.