

Karta Oceny wniosku grantowego Projektu „Lekcja:Enter” (II nabór)

Imię i nazwisko Oceniającego	
Numer wniosku	
Nazwa Wnioskodawcy / Wnioskodawców	
Nazwa Projektu	
<u>Deklaracja bezstronności</u>	
Oświadczam, że:	
1)	nie pozostaję w związku małżeńskim albo stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia, oraz nie jestem związany (-a) z tytułu przysposobienia, opieki lub kurateli z osobą zarządzającą lub będącą w organach nadzorczych ww. Wnioskodawcy (-ów),
2)	nie jestem i w ciągu ostatnich 3 lat nie byłem (-am) przedstawicielem prawnym (pełnomocnikiem), członkiem organów nadzorczych bądź zarządzających lub pracownikiem ww. Wnioskodawcy (-ów),

3)	nie jestem i w ciągu ostatnich 3 lat nie byłem (-am) zatrudniony na podstawie umowy zlecenia lub umowy o dzieło u ww. Wnioskodawcy (-ów),
4)	nie pozostaję z ww. Wnioskodawcą (-ami) w takim stosunku prawnym lub faktycznym, który mógłby budzić uzasadnione wątpliwości co do mojej bezstronności.
Zobowiązuję się do:	
-	spełniania swojej funkcji zgodnie z prawem i obowiązującymi zasadami, sumiennie, sprawnie, dokładnie i bezstronnie,
-	niezwłocznego poinformowania Przewodniczącego komisji o wszelkich zdarzeniach, które mogłyby zostać uznane za próbę ograniczenia mojej bezstronności,
-	zachowania w tajemnicy danych i informacji zawartych we wniosku,
-	zrezygnowania z oceny wniosku w sytuacji, gdy zaistnieją powiązania osobowe wskazane w pkt 1-4.
X. Deklaruję, że powyższe dane są zgodne z prawdą.	

KRYTERIA FORMALNE (OBLIGATORYJNE)			
Nr.	Opis kryterium	Czego dotyczy	Spełnia/ Nie spełnia
1.	Czy Wnioskodawca mieści się w katalogu podmiotów uprawnionych?	Wnioskodawca	Spełnia/ Nie spełnia
2.	Czy Partner/Partnerzy mieszczą się w katalogu podmiotów uprawnionych (o ile dotyczy)?	Wnioskodawca	Spełnia/ Nie spełnia

3.	Czy Wnioskodawcą lub Partnerem/ami jest/są placówka/ki doskonalenia nauczycieli/konsorcjum placówek doskonalenia nauczycieli?	Wnioskodawca	Spełnia/ Nie spełnia
4.	Czy w przypadku ubiegania się o dotację w Partnerstwie dołączono do wniosku list intencyjny, zgodny z wytycznymi znajdującymi się na Stronie internetowej Projektu?	Wnioskodawca	Spełnia/ Nie spełnia
5.	Czy Wnioskodawca lub Partner mają doświadczenie w zarządzaniu budżetem - zrealizowanego i rozliczonego Projektu lub budżetem działalności statutowej - o wartości co najmniej 100 000 zł w ciągu czterech lat poprzedzających złożenie wniosku? Liczy się doświadczenie Wnioskodawcy lub Partnera. W przypadku złożenia więcej niż 1 wniosku – czy Wnioskodawca lub Partner mają doświadczenie w zarządzaniu budżetem (j.w) o wartości co najmniej 100 000 zł pomnożonej przez liczbę składanych wniosków w ciągu czterech lat poprzedzających złożenie wniosku.	Wnioskodawca	Spełnia/ Nie spełnia
6.	Czy wobec Wnioskodawcy nie jest prowadzone postępowanie upadłościowe, nie jest ustanowiony zarząd komisaryczny, żadna z osób z zarządu nie była skazana ani nie jest prowadzone wobec niej postępowanie karne?	Wnioskodawca	Spełnia/Nie spełnia
7.	Czy osoba upoważniona do dysponowania środkami dofinansowania Projektu grantowego oraz podejmowania wiążących decyzji finansowych w imieniu Wnioskodawcy nie jest prawomocnie skazana za przestępstwo przeciwko mieniu, przeciwko obrotowi gospodarczemu, przeciwko działalności instytucji państwowych oraz samorządu terytorialnego, przeciwko wiarygodności dokumentów lub za przestępstwo skarbowe.	Wnioskodawca	Spełnia/ Nie spełnia

8.	Czy planowane działania są zgodne ze statutem Wnioskodawcy?	Wnioskodawca	Spełnia/ Nie spełnia
9.	Czy Wnioskodawca nie zalega z należnościami wobec ZUS i US?	Wnioskodawca	Spełnia/ Nie spełnia
10.	Czy Wnioskodawca/ Partnerzy nie jest/są wykluczony/ni z ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE?	Wnioskodawca	Spełnia/ Nie spełnia
11.	Czy przyznane wsparcie nie wiąże się z udzieleniem podmiotowi pomocy publicznej w myśl art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu UE?	Wnioskodawca	Spełnia/ Nie spełnia
12.	Czy wnioskowany okres realizacji Projektu grantowego wynosi od 6 do 18 miesięcy?	Projekt	Spełnia/ Nie spełnia
13.	Czy koszt całkowity Projektu grantowego w przeliczeniu na 1 uczestnika wynosi maksymalnie 530zł?	Projekt	Spełnia/ Nie spełnia
14.	Czy wnioskowana kwota dotacji wynosi minimum 300 000 zł i maksimum 450 000 zł?	Projekt	Spełnia/ Nie spełnia

KRYTERIA MERYTORYCZNE

Nr.	Opis kryterium	Czego dotyczy	Liczba punktów	Uzasadnienie/komentarz
I. OBLIGATORYJNE				
1.	Zgodność Czy wniosek jest zgodny z ogólnymi założeniami Projektu realizowanego przez Operatora?	Projekt	Spełnia/ Nie spełnia	„Spełnia” oznacza, że wniosek jest zgodny z założeniami Projektu. „Nie spełnia” oznacza, że wniosek nie jest zgodny

<ol style="list-style-type: none">1) Szkolenia dla nauczycieli będą trwać 40 godzin w formie mieszanej: zajęcia stacjonarne 32 godziny i zajęcia zdalne 8 godzin dla wszystkich ścieżek z wyłączeniem nauczycieli informatyki oraz 35- zajęcia stacjonarne i 5 godzin zajęcia zdalne dla nauczycieli informatyki;2) Zobowiązanie na etapie rekrutacji dyrektora szkoły uczestniczącej w szkoleniach do wdrożenia TIK w proces kształcenia;3) Wnioskodawca zapewni zróżnicowany poziom kompetencji nauczycieli (podstawowy i zaawansowany) oraz zapewni pierwszeństwo udziału w szkoleniach nauczycielom wymagającym uczestnictwa na poziomie podstawowym;4) Czy Grantobiorca uwzględni rekomendowany przez Operatora standard szkoleń dla trenerów lokalnych, 32 godziny szkolenia stacjonarnego i 6 godzin on-line;5) Szkolenia stacjonarne będą organizowane w grupach od 8 do 12 osób. W uzasadnionych przypadkach wielkość grupy – za zgodą Operatora i w porozumieniu z CPPC – może być zwiększona do 15 osób;6) Wnioskodawca zapewni udział w szkoleniach co najmniej: a) 2-3 osobowych zespołów ze szkół, w tym członka kadry zarządzającej – w przypadku szkoły, w której jest zatrudnionych mniej niż 10 nauczycieli. b) 4-osobowych zespołów nauczycieli, w tym członka kadry kierowniczej – w przypadku szkoły, w której zatrudnionych jest od 10 do 20 nauczycieli; c) 5-osobowych zespołów nauczycieli, w tym członka kadry kierowniczej – w przypadku szkoły, w której			z założeniami Projektu.
---	--	--	-------------------------

	zatrudnionych jest powyżej 20 nauczycieli.			
2.	<p>Okres trwania szkoleń</p> <p>Czy realizacja ścieżki edukacyjnej dla Uczestnika Projektu zaplanowana została przez Wnioskodawcę z uwzględnieniem rozłożenia w czasie na maksymalnie 6 miesięcy?</p>	Projekt	Spełnia/ Nie spełnia	<p>„Spełnia” oznacza, że czas zaplanowany na szkolenia danej grupy nie przekracza 6 miesięcy.</p> <p>„Nie spełnia” oznacza, że zaplanowany czas trwania szkolenia dla danej grupy przekracza 6 miesięcy.</p>
3.	<p>Budżet – kwalifikowalność wydatków</p> <p>Czy wydatki są uzasadnione i racjonalne w kontekście planowanych działań i niezbędne do realizacji projektu?</p> <p>Czy planowane wydatki mieszczą się w kategoriach wydatków kwalifikowanych?</p> <p>Dopuszcza się dokonywanie korekty wydatków wskazanych we wniosku, w taki sposób, że ekspert i Komisja konkursowa wskazują, w ramach której kategorii wydatków, o jaką kwotę należy dokonać korekty, aby uznać wydatki za uzasadnione, racjonalne, niezbędne do realizacji projektu i mieszczące się w kategorii wydatków kwalifikowanych. Dokonanie korekty jest możliwe jedynie wtedy, gdy zdaniem eksperta lub Komisji konkursowej po jej zastosowaniu projekt jest nadal wykonalny i cel projektu zostanie osiągnięty. Ekspert i Komisja konkursowa szczegółowo uzasadnia swoje stanowisko, w szczególności co do powodów i zakresu korekty.</p> <p>W takim przypadku Komisja konkursowa wydaje warunkową ocenę dla tego kryterium (1) i przekazuje Wnioskodawcy rekomendacje zmian w budżecie. Po uwzględnieniu przez Wnioskodawcę rekomendacji Komisji konkursowej przyznaje ona ocenę dla tego kryterium (1). Brak zgody Wnioskodawcy na</p>	Projekt	Spełnia/ Nie spełnia	<p>„Spełnia” oznacza, że wydatki są uzasadnione, racjonalne, niezbędne i mieszczą się w kategoriach wydatków kwalifikowanych.</p> <p>„Nie spełnia” oznacza, że wydatki nie są uzasadnione, racjonalne, niezbędne i mieszczą się w kategorii wydatków kwalifikowanych.</p>

	wprowadzenie rekomendacji Komisji konkursowej powoduje wystawienie dla tego kryterium oceny (0).				
	Opis kryterium	Czego dotyczy	Liczba punktów	Uzasadnienie/komentarz	Uwagi
II. PUNKTOWANE					
3.	<p>Doświadczenie i potencjał Wnioskodawcy (Wnioskodawcy i Partnerów)</p> <p>W tym kryterium ocenie podlegać będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zasoby i potencjał Wnioskodawcy i Partnerów rozumiane jako: personel, współpracownicy (trenerzy), sieci współpracy, baza kontaktów do szkół: dyrektorów i nauczycieli, wolontariusze, • doświadczenie Wnioskodawcy i Partnerów w realizacji działań adresowanych do nauczycieli lub dotyczących edukacji cyfrowej, • doświadczenie Wnioskodawcy i Partnerów w realizacji Projektów szkoleniowych, • zaplecze techniczne Wnioskodawcy i Partnerów umożliwiające zarządzanie projektem. 	Wnioskodawca	0-20 pkt	<p>0 pkt oznacza, że doświadczenie i potencjał Wnioskodawcy i Partnerów rodzi ryzyko niepowodzenia realizacji Projektu grantowego.</p> <p>20 pkt oznacza, że doświadczenie i potencjał Wnioskodawcy i Partnerów daje szansę sprawnej realizacji Projektu grantowego.</p>	
4.	<p>Rekrutacja</p> <p>Na ile działania informacyjne są konkretne, przemyślane i prowadzą do uzyskania deklarowanej liczby uczestników szkoleń? W jaki sposób Wnioskodawca jest w stanie zapewnić:</p>	Projekt	0-20 pkt	0 pkt oznacza, że przedstawiony plan rekrutacji nie zapewnia realizacji szkoleń dla deklarowanej liczby	

	<ul style="list-style-type: none"> • udział nauczycieli reprezentujących wszystkie etapy edukacyjne i obszary kształcenia oraz przedstawicieli kadry kierowniczej szkół; • udział w projekcie nauczycieli szkół publicznych i szkół niepublicznych o uprawnienia szkół publicznych; • co najmniej 30% uczestników szkoleń to nauczyciele pracujący w szkołach położonych w gminach wiejskich, miejsko-wiejskich oraz gminach miejskich poniżej 20 tys. mieszkańców; • możliwość udziału w szkoleniach osób z niepełnosprawnościami? Jakie warunki zapewni Wnioskodawca, by umożliwić udział w szkoleniach osób z niepełnosprawnościami? • udział w szkoleniach nauczycieli pracujących w szkołach zapewniających edukację osób z niepełnosprawnościami? 			<p>nauczycieli.</p> <p>20 pkt oznacza, że przedstawiony plan rekrutacji stwarza szansę realizacji szkoleń dla deklarowanej liczby nauczycieli.</p>	
5.	<p>Sposób realizacji szkoleń</p> <ul style="list-style-type: none"> • W jaki sposób zostanie zapewnione zaangażowanie dostatecznej liczby trenerów regionalnych i trenerów lokalnych posiadających kwalifikacje określone przez Operatora? W jaki sposób Wnioskodawca pozyska trenerów regionalnych i lokalnych? • W jakich lokalizacjach Wnioskodawca planuje zorganizować szkolenia dla nauczycieli uwzględniając wytyczne Operatora w tym zakresie? • Na ile zaplecze sprzętowe Wnioskodawcy pozwoli na 	Projekt	0-20 pkt	<p>0 pkt oznacza, że sposób realizacji szkoleń i dobór trenerów nie zapewnia sprawnej i zgodnej z założeniami Projektu "Lekcja:Enter" realizację szkoleń</p> <p>20 pkt oznacza, że sposób realizacji szkoleń i dobór trenerów zapewnia sprawną i zgodną założeniami</p>	

	<p>realizację szkoleń, zgodnie z wytycznymi Operatora?</p> <ul style="list-style-type: none"> • W jaki sposób Wnioskodawca zapewni udział nauczycieli w module online szkoleń? • Na ile sposób organizacji szkoleń dla nauczycieli jest zgodny z następującymi wytycznymi: <ul style="list-style-type: none"> ○ wybór miejsca w pierwszej kolejności w szkołach odpowiednio wyposażonych w sprzęt komputerowy, przy braku takiej możliwości w innych salach komputerowych, w tym własnych, przy braku takiej możliwości w wynajętych salach. 			Projektu „Lekcja:Enter” realizację szkoleń	
6.	<p>Rezultaty i trwałość</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na ile Wnioskodawca jest w stanie osiągnąć wskaźnik liczby osób, które zrealizowały ścieżkę edukacyjną? • Jaki sposób organizacji i zapewnienie mentoringu szkołom i nauczycielom uczestniczącym w projekcie zaproponował Wnioskodawca? (Mentoring w formie doradztwa/konsultacji udzielanych przez trenerów regionalnych/trenerów lokalnych prowadzących szkolenia w formie bezpośredniej lub za pośrednictwem platformy szkoleniowej - co najmniej w formie stworzonego na platformie forum wymiany materiałów własnych, informacji i doświadczeń - w okresie 6 miesięcy po zakończeniu kursu przez danego nauczyciela)? • Na ile zaplanowane przez Wnioskodawcę działania 	Projekt	0-20 pkt	<p>0 pkt oznacza, że wskaźniki nie są możliwe do osiągnięcia.</p> <p>20 pkt oznacza, że wskaźniki są możliwe do osiągnięcia a rezultaty będą trwałe.</p>	

	<p>przełożą się na trwałość rezultatów projektu w szkołach, w których realizowany będzie projekt grantowy? Na ile efektywny będzie zaplanowany przez Wnioskodawcę sposób monitorowania procesu wdrażania TIK w szkołach po zakończeniu szkoleń?</p>				
7.	<p>Ryzyka</p> <p>Jakie Wnioskodawca przewidział ryzyka i jaki przewidział sposób postępowania w przypadku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • niewystarczającej liczby uczestników lub większej liczby chętnych niż przewidziano na etapie wniosku? • niewystarczającej liczby Uczestników Projektu pracujących na terenach wiejskich, miejsko-wiejskich i miejskich do 20 000 mieszkańców? • trudności z pozyskaniem trenerów regionalnych lub trenerów lokalnych o kwalifikacjach zgodnych z wytycznymi Operatora ? • trudności z pozyskaniem trenerów regionalnych lub lokalnych szkolących nauczycieli informatyki, posiadających kwalifikacje zgodne z wytycznymi Operatora? • Czy Wnioskodawca przewidział inne niż wymienione powyżej ryzyka związane z realizacją Projektu grantowego i sposoby ich minimalizowania? 	Projekt	10 pkt	<p>0 pkt oznacza, że ryzyko realizacji jest zbyt duże i nie zaplanowano działań minimalizujących.</p> <p>10 pkt oznacza, że Wnioskodawca w sposób rzetelny przygotował analizę ryzyka i opisał działania minimalizujące powstałe ryzyko.</p>	
8.	<p>Harmonogram</p>	Projekt	5 pkt	<p>0 pkt oznacza, że zaplanowany</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> W jakim stopniu harmonogram realizacji Projektu jest dostosowany do jego skali i charakteru, tj. planowanej liczby szkoleń i uczestników, dostępności nauczycieli, terminarza szkolnego i kalendarza świąt? ? Na ile harmonogram jest realistyczny i pozwala przeprowadzić ścieżkę edukacyjną uwzględniającą mentoring, zgodnie z „Wytycznymi do projektu grantowego”? 			<p>harmonogram nie jest realistyczny.</p> <p>5 pkt oznacza, że zaplanowany harmonogram jest realistyczny.</p>	
9.	<p>Budżet Projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> W jakim stopniu budżet jest adekwatny do zaplanowanych działań i zaplanowanego wskaźnika liczby osób, które zrealizowały ścieżkę edukacyjną? 	Projekt	5 pkt	<p>0 pkt oznacza, że budżet Projektu jest nieadekwatny do działań, rezultatów.</p> <p>5 pkt oznacza, że budżet Projektu adekwatny do działań rezultatów.</p>	
PREMIE PUNKTOWE					
1.	Akredytacja placówki doskonalenia nauczycieli przyznana przez Kuratora Oświaty Wnioskodawcy lub Partnerowi.	Projekt	10 pkt		
2.	Ponad 30% uczestników projektu to nauczyciele pracujący w szkołach na terenach gmin wiejskich, miejsko-wiejskie i miejskie do 20 000 mieszkańców.	Projekt	5 pkt		